

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F.

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



Atividades referentes aos dias: 29/06 à 05/07

Aluno (a): _____

Professora: _____

5º ano _____

Cronograma de Estudos

TERÇA-FEIRA (29/06) - GEOGRAFIA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: ESPAÇO URBANO E RURAL. SEMINÁRIO: Siga as orientações, grave seu vídeo explicativo e envie no privado.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Medidas de área. Assista ao vídeo enviado no grupo. Realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (30/06) - HISTÓRIA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Data Comemorativa: Origem de Festa Junina. Pesquise e copie a origem da Festa Junina a caneta. Pinte e cole o desenho no caderno. Envie foto no privado.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Medidas de área. Assista ao vídeo enviado no grupo. Realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (01/07) – EDUCAÇÃO FÍSICA: Siga as orientações enviadas pela professora Glaúcia no grupo e na atividade.

ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora Inês no grupo e na atividade.

SEXTA-FEIRA (02/07) – CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Assista ao vídeo enviado no grupo. Leia os textos de apoio, cole no caderno e realize a atividade proposta. Os textos e as atividades devem ser coladas no caderno. Envie foto no privado para correção.

PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA. Leia e responda as atividades propostas. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (05/07) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: ORTOGRAFIA: Mix ortográfico. Leia com atenção e preencha as palavras com a ortografia correta. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: SIMULADO ONLINE. Conteúdo: Perímetro. Acesse o link enviado no grupo. Realize o simulado e envie para a professora o print da sua tela resolvida.

DIA: 29/06 TERÇA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: TERRITÓRIO, REDES E URBANIZAÇÃO.
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05GE03)

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

SEMINÁRIO

ESPAÇO URBANO E RURAL

- COM O APOIO DO CARTAZ QUE VOCÊ REALIZOU NA AULA ANTERIOR SOBRE O ESPAÇO URBANO E ESPAÇO RURAL GRAVE UM VÍDEO EXPLICANDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS E ELEMENTOS EXISTENTES EM CADA ESPAÇO.

- Envie o vídeo no privado. Não deixe de realizar, pois vale nota!

ÁREA

Área é a medida de uma superfície. O m^2 é a unidade fundamental das medidas de superfície.

CALCULANDO A ÁREA

Calcule, no caderno, a área das figuras abaixo de acordo com as fórmulas:

$$A_{\square} = l \times l$$

LADO X LADO

$$A_{\text{paralelogramo}} = b \times a$$

BASE X ALTURA

$$A_{\Delta} = \frac{b \times a}{2}$$

BASE X ALTURA,
DEPOIS DIVIDA
POR 2

$$A_{\square} = b \times a$$

BASE X ALTURA

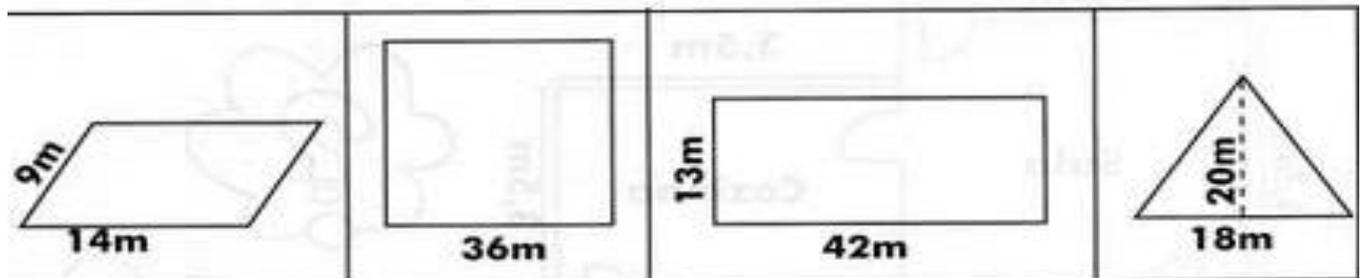
Calcule, no caderno, a área das figuras abaixo de acordo com as fórmulas:

$$A_{\square} = l \times l$$

$$A_{\text{paralelogramo}} = b \times a$$

$$A_{\Delta} = \frac{b \times a}{2}$$

$$A_{\square} = b \times a$$



É com você!

- A) A sala da minha casa tem 8 m de comprimento e 5 m de largura. Qual é a área da sala?
- B) Meu quarto é quadrado e tem 3,5 m de lado. Qual é a sua área total?
- C) Calcule a área de um terreno de forma retangular que tem 54 m de comprimento e 26 de largura.
- D) Qual é a área de um triângulo que tem 12 m de base e 7 m de altura?

Dia (30/06)– QUARTA-FEIRA **Componente Curricular: História**

OBJETO DE CONHECIMENTO: DATAS COMEMORATIVAS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05HI08)



ATIVIDADE DE PESQUISA

Pesquise e copie a origem da festa junina em seu caderno.

Faça a cópia a caneta. Pinte o desenho acima e cole no caderno.

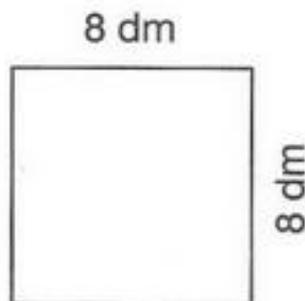
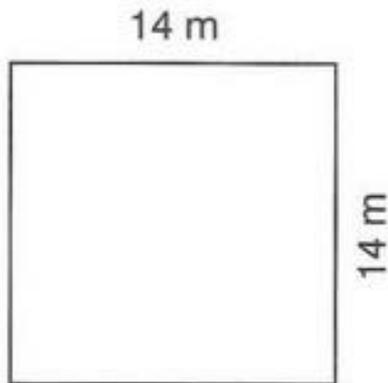
DIA: 30/06 QUARTA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE ÁREA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05MA20)

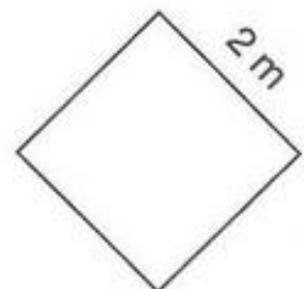
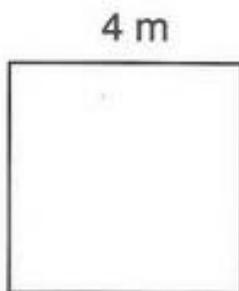
Área das Figuras geométricas planas

1. Calcule a área dos quadrados.



ESPAÇO PARA O CÁLCULO:

2. Determine a área dos terrenos.

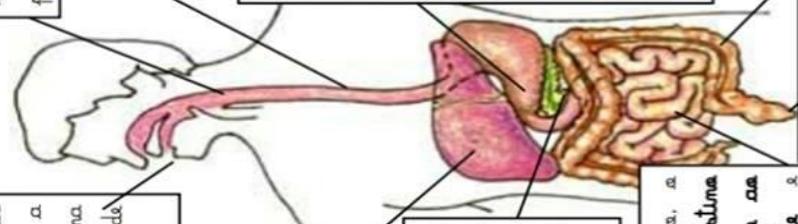


3. Resolva os problemas no caderno.

a) Qual a área de um terreno quadrado de 24 m de lado?

b) Qual a área de um ladrilho quadrado de 18 cm de lado?

Veja como funciona o sistema digestório



1- Na **boca**, as alimentos são triturados e misturados com a saliva, formando uma massa que é chamada de **"bola alimentar"**.

* O **fígado** produz a **bile**, líquido que auxilia na digestão de gorduras.

* O **pâncreas** produz a **sua pancreática**, que auxilia na processo da digestão de amido e de açúcar.

2- O **"bola alimentar"** é empurrada pela língua para a **faringe**.

3- Para a **esofago** e depois para a **estômago**.

4- Na **estômago** a **bola alimentar** permanece por 3 a 4 horas, enquanto as **carboidratos**, **proteínas** e **gorduras** são quebradas pelas **engimas** da **sua gástrica**. Quando está suficientemente líquido, passa a se chamar **"quimo"**.

5- Depois do estômago, o quimo vai para a **intestino delgado** e é misturado com a **sua pancreática**, a **bile** e a **sua intestinal**, da próprua **intestino** para a se chamar **quilo**. Os nutrientes, água e sais minerais são absorvidos e levados pelo sangue para as células.

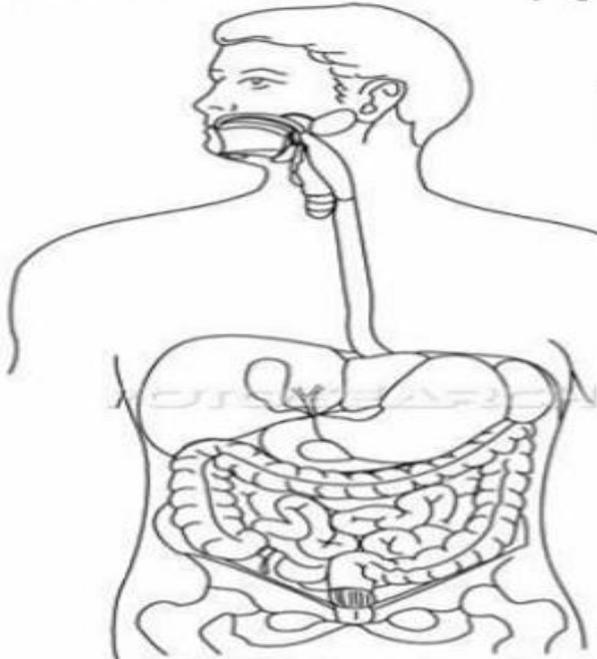
6- Os resíduos que não são absorvidos pela **corpo**, passam para a **intestino grosso**, e acabam por ser expulsos, através de ânus, sob a forma de **fezes**.

O **ânus** é a **parte final** da **tubo digestório**, por onde os **fezes** são eliminados.

Depois que a gente mastiga bem direitinho, a comida vira uma massa chamada **"bola alimentar"**. É nessa fase que engulimos. O **"bola alimentar"** passa pelo **esofago** e chega no **estômago**. Lá, o alimento fica por 3 a 4 horas. Esse é o tempo necessário para que as **carboidratos**, **proteínas** e **gorduras** sejam quebradas pelas **engimas** da **sua gástrica**. Quando está suficientemente líquido, o **bola** passa a se chamar **"quimo"** e vai para a **intestino delgado**, onde recebe fluidos da **pâncreas** e da **vesícula biliar** para finalizar a digestão. E em seguida é absorvida pela **corrente sanguínea**. Tudo o que não foi absorvido na digestão, segue para outro tubo, o **intestino grosso**, onde se acumulam para serem expulsos para o exterior do **corpo**, através das **fezes**.

Dia: 02/07- SEXTA-FEIRA

1- Identifique na figura abaixo as regiões do sistema digestório que você aprendeu a reconhecer na aula, colorindo a figura com as cores indicadas



boca - vermelha;
faringe - rosa;
esôfago - amarelo;
estômago - laranja;
intestino delgado - azul;
intestino grosso - marrom;
ânus - preto;
fígado - verde claro ;

2- Numere corretamente

(1) boca	(2) faringe	(3) estômago
(4) intestino grosso	(5) fígado	(6) pâncreas
(7) intestino delgado	(8) esôfago	(9) ânus

() produz a bile.

() nele existe uma substância chamada suco gástrico.

() recebe a bile e o suco pancreático.

() local onde os alimentos não digeridos são transformados em fezes.

() canal que empurra os alimentos para o esôfago.

() leva os alimentos para o estômago.

() produz o suco pancreático.

() porção final do tubo digestório.

() local onde os alimentos são triturados.

DIA: 02/07 SEXTA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura colaborativa e autônoma; Atribuição de sentido ao texto lido; Finalidade e função social

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (PR.EF35LP03.a.5.16) (PR.EF35LP04.a.5.17)

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 -(D7) – Leia o texto abaixo:

Cavalo de três pés

Animal assombroso que aparece nas estradas desertas durante a noite, correndo, dando coices e voando. Não tem cabeça mas possui asas. Quem pisar em seus rastros será imensamente infeliz.

Quantas palavras tem o texto?

A - () 30

B - () 32

C - () 31

D - () 33

Questão 02 (D10) - Leia o texto abaixo

A escolinha do Mar

A escola de dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nesta escola, as aulas são muito diferentes.

O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

_ Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

O peixe elétrico ensina a fazer foguetes:

_ Quando nosso foguete ficar pronto, vamos à terra. Os homens não vão à lua?

E o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

"Como pode o peixe vivo ver fora d'água fria..."

De quem é a escolinha do Mar?

A-() a dona Ostra

B-() O doutor Camarão

C-() O maestro

D-() do peixe elétrico

Questão 03 (D11) Leia o texto abaixo e responda a questão abaixo:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

_ É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

_ Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

Essa história se passa:

A-() À noite, na floresta

B-() Pela manhã, na floresta

C-() À noite no zoológico

D-() Pela manhã

Questão 04 - (D17)- Observe a tirinha e responda:



Onde está o humor:

- A - () Cascão está cantando após se machucar
- B - () Cebolinha socorreu o Cascão após se machucar
- C - () O Cebolinha tapou os gritos de dor do Cascão
- D - () Cebolinha ir embora e deixar o cascão machucado.

Questão 05 - (D22)- Marque a alternativa em que todas as palavras e estão em ordem alfabética:

- A - () amor – computador – cachaça – prateleira – prato – Amazônia
- B - () Amazônia – cachaça – prateleira – amor – prato – computador
- C - () Amazônia – amor – cachaça – computador – prateleira – prato
- D - () cachaça – prateleira – amor – prato – Amazônia – computador

Questão 06 - (D23)

A capa ao lado é de um livro de:

- (A) conto de fadas.
- (B) receitas.
- (C) brincadeiras.
- (D) jogos.



<http://ziraldo.com/livros/receitas.htm>

Questão 07(D24) – Leia o texto

O classificado acima tem como finalidade:

- (A) vender um apartamento.
- (B) construir um apartamento.
- (C) localizar um apartamento.
- (D) revestir um apartamento.

VENDE-SE
Apartamento no Méier

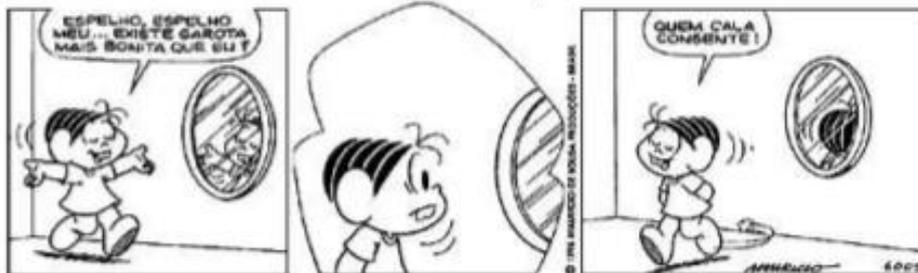
2 quartos, 1 suite, 2 salas.
Ótima localização, mediações
individualizadas, edif. com
revestimento cerâmico.
Pagamento facilitado.

Questão 08 (D25) – Escreva o nome dos desenhos





Questão 09 - (D12) observe a tirinha e responda a questão:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6005

Esta tirinha faz leitura de qual conto de fadas?

A - () Rapunzel

B - () Cinderela

C - () Branca de Neve e os Sete Anões

D - () Chapeuzinho Vermelho

Questão 10 – (D13) Leia o texto e marque a alternativa correta:

ESCOLA GENTE QUE APRENDE

FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS

DATA: SÁBADO, 11 DE OUTUBRO

LOCAL: PÁTIO DA ESCOLA

HORÁRIO: 15HS

CRIANÇAS, PARTICIPEM!

A DIREÇÃO

O texto que você leu fala principalmente sobre:

A - () uma festa de natal

B - () uma festa para crianças

C - () uma festa de aniversário

D - () uma festa do dia dos estudantes

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ ícara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) famí _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domicí _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |

